**GENETYKA**- **PORADNICTWO GENETYCZNE – DYLEMATY PŁODNOŚCI , prof. A. Midro**

1. **Kod przedmiotu:** 1571-GEN- BIOET
2. **Nazwa jednostki:** Wydział Teologiczny
3. **Nazwa studiów podyplomowych:** *Studia podyplomowe w zakresie bioetyki*
4. **Nazwa przedmiotu:** **Genetyka**- **poradnictwo genetyczne – dylematy płodności**
5. **Język przedmiotu:** polski
6. **Forma przedmiotu:** wykład
7. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych:**  5
8. **Liczba punktów ECTS:**  2
9. **Forma zaliczenia:** praca zakończeniowa (do wyboru)
10. Efekty kształcenia w postaci:
11. wiedzy: EK\_W01; EK\_W02: Student powinien znać podstawowe elementy budowy genomu i epigenomu człowieka kształtujących tożsamość człowieka w dialogu ze środowiskiem podczas jego rozwoju od poczęcia do śmierci; rozumieć cele, zasady i etapy poradnictwa genetycznego oraz psychologiczne uwarunkowania wystąpienia zespołu kryzysowego rodziców dzieci z zespołami genetycznymi w związku z uzyskiwaną informacją diagnozy genetycznej uwarunkowań zaburzeń u dziecka oraz sposoby radzenia z tym problemem ; rozumieć podstawy analizy segregacyjnej rodowodów i sposoby dziedziczenia schorzeń genetycznych, zasady oszacowania wielkości prawdopodobieństwa powtórzenia się urodzenia dziecka z wadami rozwojowymi oraz ryzyka genetycznego różnych patologii ciąży; znać zasady porady z uwzględnieniem wyborów rodziców w zakresie decyzji prokreacyjnych, możliwości diagnostyki prenatalnej danego schorzenia i innych opcji postępowania Jednocześnie powinien mieć świadomość zagrożeń życia dziecka nienarodzonego i jego godności w związku z próbami jego uprzedmiotowienia wywodzącego się z eugenicznych źródeł współczesnej genetyki i postepowania medycznego , znać przyczyny negatywnego odbioru społecznego niepełnosprawności dziecka uwarunkowanego uznawanymi wartościami etycznymi i moralnymi rodzin. Znajomość biologicznych podstaw komplementarności płci męskiej i żeńskiej oraz dane o funkcjonowaniu seksomu może być pomocna w ocenie zasad funkcjonowania człowieka w życiu społecznym .

1. umiejętności: EK\_U02: Podejmuje próby rozwiązania trudnych problemów psychologicznych i etycznych pomocy rodzinom w przypadku posiadania dzieci z odmiennością genetyczną , osób z zaburzeniami różnicowania i determinacji płci oraz w przypadku braku potomstwa**.**
2. kompetencji społecznych: EK\_K01: Ma możliwość pogłębienia postawy empatii i wrażliwości na potrzeby osób z rzadkimi zaburzeniami genetycznymi (niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem , odmiennym poczuciem płci)
3. Metody dydaktyczne  
   - wykłady interaktywne  
   - prezentacja problemów osób z rzadkimi zespołami genetycznymi i ich rodzin oraz problemów rodzin z bezdzietnością uwarunkowana genetycznie oraz dylematami wynikającymi z zaburzeń poczucia tożsamości płciowej

1. Skrócony opis przedmiotu (o czym jest wykład)  
   Charakterystyka elementów poradnictwa genetycznego . Reakcje psychologiczne rodziców w związku z brakiem potomstwa lub posiadaniem dzieci ze schorzeniami genetycznymi . Realizacja praktyczna głównych zasad etycznych w genetyce medycznej - dylematy etyczne i zagrozenia wyninikajacych z eugenicznych źródeł współczesnej genetyki .
2. Pełny opis przedmiotu (jakie zagadnienia będą podjęte)  
   Specyficzny charakter poradnictwa genetycznego obejmującego opieką całe rodziny z ich przekazywalną genetyczną tożsamością uwzgledniajaca funkcjonowanie każdego człowieka poprzez ekspresje genomu i działanie jego oprogramowania - epigenomu w dialogu ze środowiskiem . Specyficzna sytuacja dzieci nienarodzonych poczętych w sposób naturalny lub sztuczny . Praktyczna realizacja zasady autonomii i godności osob z zespołami genetycznymi , które chcą nie tylko istnieć ale zyc i potrafiąc kochac chcą być kochane. Zasady sprawiedliwości, czynienia dobra i unikania szkody w związku z funkcjonowaniem eugenicznych źródeł współczesnej genetyki .  
   Problem dylematów etycznych wyrażających się poprzez konflikt zasady prawa do życia , zasady primum non nocere i konfliktu sumienia
3. Literatura  
   1.*Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów*. Red Drewa G., Ferenc T. Urban & Partner 2011. Rozdzial Midro A. Poradnictwo genetyczne.

2. *Pediatria – co nowego?* Red. E. Otto-Buczkowska. Cornetis Wrocław 2011 – rozdziały Midro A. Schorzenia uwarunkowane genetycznie ze szczególnym uwzględnieniem schorzeń genomowych. Schorzenia genomowe związane z disomii jednorodzicielską.

3.Midro A. *Istnieć, żyć i być kochanym. Możliwości wspomagania dzieci z zespołami genetycznymi*. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.

4. *Trudna dorosłość osób z zespołem Downa*. Red Bogusława Kaczmarek wyd Impuls Krakow 2010

5. *Człowiek przejrzysty*. Stanisław i Mariola Cebrat. Wyd Kubajak 2011